

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

Е.А. Журавлёва  
«17» января 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Развитие инновационного потенциала наукоемких технологий в легкой  
промышленности

По направлению подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Программа магистратуры – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 2 (3 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и программы магистратуры Дизайн и моделирование одежды очной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22.09.2021 г. № 652н

**СОСТАВИТЕЛЬ(И):**

доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент Калайдо Александр Витальевич, старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Лесовец Елена Владимировна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2025 г., № 7

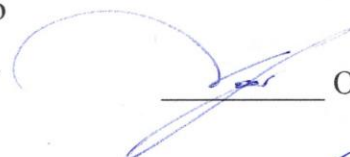
Заведующий кафедрой технологий производства  
и профессионального образования

 Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физико-математического  
образования, информационных  
и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Развитие инновационного потенциала наукоемких технологий в легкой промышленности» является изучение актуальных подходов, концепций, технологий, методов и продуктов в области развития процессов проектирования и производства швейных изделий, несущих принципиальную концептуальную и техническую новизну для развития инновационного потенциала наукоемких технологий легкой промышленности.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение методов управления этапами жизненного цикла проекта;
- формирование знаний для принятия эффективных управленческих решений;
- формирование навыков экономического мышления и конкретных приемов при решении инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности;
- приобретение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений управления производством и услугами в практической деятельности на предприятиях легкой промышленности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Развитие инновационного потенциала наукоемких технологий в легкой промышленности» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части ООП бакалавриата направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профилей подготовки: «Технология изделий легкой промышленности», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и «Дизайн и моделирование одежды».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Технология швейного производства», «Конструирование одежды», «Оборудование для изготовления швейных изделий», «Организация и управление предприятий швейного производства» и др.

Освоение дисциплины является необходимой основой для успешного выполнения магистерской диссертации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

| Код по ФГОС ВО          | Индикатор достижений       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональных</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-1                    | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 | ПК-1.1. Ориентируется в современных образовательных технологиях профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения<br>ПК-1.2. Осуществляет образовательный процесс по программам ВО и ДПП<br>ПК-1.3. Реализует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                          | Объем часов (зач. ед.)           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                             | очная форма                      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                                                        | <b>72</b><br><b>(2 зач. ед.)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>                                         | <b>24</b>                        |
| Лекции                                                                                                      | 8                                |
| Семинарские занятия                                                                                         | -                                |
| Практические занятия                                                                                        | 16                               |
| Лабораторные работы                                                                                         | -                                |
| Курсовая работа / курсовой проект                                                                           | -                                |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.) | -                                |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>                                                        | <b>44</b>                        |
| Форма аттестация                                                                                            | 4<br>Зачет                       |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины.

**Тема 1. Направления инновационного развития предприятий легкой промышленности.** Особенности и тенденций развития легкой промышленности. Инвестиционная привлекательность легкой промышленности. Бизнес-модели развития легкой промышленности. Проблемы оценки эффективности инновационной деятельности на предприятиях и в организациях.

**Тема 2. Инновационные технологии в легкой промышленности.** Онлайн-конструирование одежды, основанное на использовании трехмерных моделей. Электронные измерители основных параметров фигуры человека. Автоматизированный раскрой тканей.

**Тема 3. Инновационные ресурсосберегающие технологии в легкой промышленности.** Цели и направления развития отраслевой науки. Виды

технологий, применяемых в легкой промышленности: биотехнологий, лазерных технологий, энерго- и ресурсосберегающих технологий, нанотехнологий, плазменных технологий, радиационных технологий

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п            | Название темы                                                          | Объем часов |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                     |                                                                        | очная форма |
| 3 семестр           |                                                                        |             |
| 1.                  | Направления инновационного развития предприятий легкой промышленности. | 2           |
| 2.                  | Инновационные технологии в легкой промышленности.                      | 4           |
| 3.                  | Инновационные ресурсосберегающие технологии в легкой промышленности.   | 2           |
| Итого за 3 семестр: |                                                                        | 8           |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п            | Название темы                                                          | Объем часов |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                     |                                                                        | очная форма |
| 3 семестр           |                                                                        |             |
| 1                   | Системный подход в управлении промышленными технологиями и инновациями | 2           |
| 2                   | Технический прогресс и конкурентоспособность технологий                | 2           |
| 3                   | Классификация технологий                                               | 2           |
| 4                   | Наукоемкие промышленные технологии                                     | 2           |
| 5                   | Технология автоматизированного управления объектами и производствами   | 2           |
| 6                   | Технологии переработки сырья и производство промышленных материалов.   | 2           |
| 7                   | Инвариантные технологии инновационных проектов                         | 4           |
| Итого за 3 семестр: |                                                                        | 16          |

#### 4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                                                          | Вид СРС                                                                                                                                                                                       | Объем часов |
|----------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|          |                                                                        |                                                                                                                                                                                               | очная форма |
| 1        | Направления инновационного развития предприятий легкой промышленности. | работа с лекционным материалом;<br>поиск и обзор литературы,<br>электронных источников информации;<br>дополнение лекционных конспектов;<br>подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 14          |
| 2        | Инновационные технологии в легкой промышленности.                      | работа с лекционным материалом;<br>поиск и обзор литературы,<br>электронных источников информации;<br>дополнение лекционных конспектов;<br>подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 14          |
| 3        | Инновационные                                                          | работа с лекционным материалом;                                                                                                                                                               | 16          |

|                            |                                                        |                                                                                                                                                   |           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                            | ресурсосберегающие технологии в легкой промышленности. | поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине |           |
| <b>Итого за 3 семестр:</b> |                                                        |                                                                                                                                                   | <b>44</b> |
| Зачет                      | Подготовка к зачету                                    |                                                                                                                                                   | 4         |

#### **4.7. Курсовой проект**

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, студентов необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий по видам занятий:

- *лекционные*: не имитационные активные инновационные методы: проблемные лекции, лекция-консультация, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;
- *практические работы*: неигровые имитационные методы: методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;
- *самостоятельная работа*: информационные технологии: сетевые компьютерные технологии, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: ведение конспекта лекций, подготовка презентаций по основным темам курса, тестовые задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины.**

### *а) основная литература:*

1. Авдонин, Б.Н. Методология организационно-экономического развития наукоемких производств [Текст] / Б. Н. Авдонин, Е. Ю. Хрусталеv. – М. : Наука, 2010. – 367 с.

2. Анциферов, В. Н. Проблемы науки о материалах и развитие высоких технологий в России : учебное пособие / В. Н. Анциферов. – Пермь : Пермский государственный технический университет, 2010. – 171 с. – ISBN 978-5-398-00473-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105511.html>

3. Анциферова, И. В. Менеджмент развития новых технологий : учебное пособие / И. В. Анциферова. – Пермь : Пермский государственный технический университет, 2010. – 215 с. – ISBN 978-5-398-00459-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105589.html>

4. Европейская практика управления развитием инновационных предприятий: методы, технологии, кейсы : учебное пособие / О. С. Белокрылова, Е. С. Жук, О. С. Карнаухова [и др.]. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2013. – 162 с. – ISBN 978-5-9275-1088-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/46952.html>

5. Фостер Линн. Нанотехнологии. Наука, инновации и возможности [Текст] / Л. Фостер ; пер. с англ. А. Хачояна. – М. : Техносфера, 2008. – 348 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Научно-правовое обеспечение развития инновационной экономики и модернизации промышленной политики России. Часть 1 : сборник научных статей / Ф. М. Абазова, О. Г. Андрющенко, Г. А. Батищева [и др.] ; под редакцией А. С. Кобилев [и др.]. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 370 с. – ISBN 978-5-93926-206-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/10292.html>

2. Научно-правовое обеспечение развития инновационной экономики и модернизации промышленной политики России. Часть 2 : сборник научных статей / Е. С. Акопова, К. Ю. Алагаева, Г. Н. Барсукова [и др.] ; под редакцией А. С. Кобилев [и др.]. – Краснодар : Южный институт



менеджмента, 2012. – 492 с. – ISBN 978-5-93926-207-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/10293.html>

3. Научно-правовое обеспечение развития инновационной экономики и модернизации промышленной политики России. Часть 3 : сборник научных статей / А. М. Ашхотов, В. В. Багметов, В. Ю. Барашьян [и др.] ; под редакцией А. С. Кобилев [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 244 с. – ISBN 978-5-93926-210-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/10294.html>

4. Власкин Г.А. Промышленная политика в условиях перехода к инновационной экономике. Опыт стран Центральной и Восточной Европы и СНГ [Текст] / Г.А. Власкин, Е.Б. Ленчук. – М. : Наука, 2006. – 246 с.

*в) Интернет-ресурсы:*

1. Проект «Наука и технологии России-STRF.ru»  
<http://www.strf.ru/material.aspx?CatalogId=223>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ студентам к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа студентам к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]